

Projetos de pesquisa

INICIAÇÃO AO ATLETISMO: POSSIBILIDADES DE ENSINO DAS PROVAS ATLÉTICAS

Resumo: O atletismo é considerado uma das práticas corporais mais antigas. Considera-se que na Pré-História as pessoas já marchavam, corriam, saltavam, lançavam e arremessavam, portanto, executavam os movimentos que compõem as provas atléticas. Ainda assim, a literatura evidencia a necessidade de recursos didáticos que contribuam para a inclusão do atletismo nas escolas de educação básica. Nesse contexto, esta pesquisa tem por objetivo desenvolver um recurso didático voltado ao ensino das provas de atletismo. Metodologicamente, trata-se de um projeto que integra ensino, pesquisa, extensão e inovação tecnológica. Para as atividades de ensino serão selecionados 20 estudantes, as aulas terão alguns exercícios filmados. Os vídeos serão organizados em um site visando auxiliar estudantes e professores de Educação Física no desenvolvimento da iniciação ao atletismo, em aulas do currículo e/ou em projetos extracurriculares. Espera-se contribuir com a formação atlética dos alunos participantes e, conseqüentemente com a formação cidadã, e que o site desenvolvido possa contribuir com docentes no desenvolvimento do atletismo nas escolas.

Palavras-chave: Inovação tecnológica; Educação Física; Práticas corporais.

Orientadora: Iranira Geminiano de Melo

Co-orientador: Juarez Alves das Neves Júnior

Colaboradores: Willians de Paula Pereira e Matheus Magalhães Paulino Cruz

Bolsistas: Nicolle Cristini Dias do Nascimento, Ana Beatriz Viana dos Santos e Jhonny Gabriel Ferreira Sobreira

Edital: 36/2022/PVCAL - CGAB/IFRO - Seleção de projetos integradores de ensino, pesquisa e extensão

Decolonização esportiva: ensino, pesquisa e extensão no âmbito da cultura corporal de movimento

Resumo: A cultura corporal de movimento é o objeto de estudo da Educação Física, uma ciência e também disciplina do currículo do Ensino Básico, portanto, um componente obrigatório nos Projetos Pedagógicos de Curso do Ensino Médio Integrado, modalidade de oferta no Instituto Federal de Rondônia. Nesse sentido,

pretende-se com a presente proposta analisar os jogos e esportes genuinamente brasileiros. Para atender a este objetivo pretende-se desenvolver uma pesquisa de opinião, por meio de formulário eletrônico com os estudantes do Ensino Médio Integrado, fazer um levantamento em sites, artigos e livros sobre jogos e esportes nacionais, por fim elaborar uma proposta de ensino de algumas dessas práticas e executá-la com estudantes interessados. Espera-se contribuir com a difusão de práticas corporais brasileiras e despertar nos participantes do projeto a sensibilidade para problematizar os efeitos da colonização nas práticas corporais desenvolvidas nas escolas.

Palavras-chave: Educação Física; Ensino Médio Integrado; Práticas corporais.

Orientadora: Iranira Geminiano de Melo

Co-orientador: Olakson Pinto Pedrosa

Bolsistas: Gustavo Amadio de Oliveira, Breno Pires Cavalcante e Brenda Letícia Bollati Gomes

Edital: 36/2022/PVCAL - CGAB/IFRO - Seleção de projetos integradores de ensino, pesquisa e extensão

Análise de livro didático de Educação Física para o Ensino Médio

Resumo: Os livros didáticos são distribuídos gratuitamente, no Brasil, por meio do Plano Nacional do Livro Didático – PNDL. Entretanto, a Educação Física, historicamente, não tem sido contemplada com essa política pública educacional, levando alguns estados do país a desenvolver seu próprio livro didático. Nesse sentido, o Paraná se destaca como pioneiro na produção desse recurso educacional para o atendimento de docentes de Educação Física do Estado e de estudantes da rede estadual de ensino. Nessa acepção, este projeto tem por objetivo fazer uma análise de dois livros didáticos: a) o Livro Didático Público do Estado do Paraná e; b) o livro Fayr Play, comercializado em Portugal. Metodologicamente, será desenvolvida uma pesquisa qualitativa, utilizando-se da análise de conteúdo.

Palavras-chave: Livro Didático do Paraná; Livro Fayr Play; Análise de conteúdo.

Orientadora: Iranira Geminiano de Melo

Bolsistas: Tamilly Fernanda da Silva Oliveira e Keven Araújo Silva

Edital: 8/2022/REIT - PROPESP/IFRO

PROJETO DE EXTENSÃO

Costurando Laços Comunitários

Resumo: As mulheres Karitiana foram atendidas, em 2021, com o projeto Laços de Parente, com a finalidade de contribuir na redução dos impactos socioeconômicos da pandemia na comunidade Karitiana, por meio de curso de Formação Inicial em corte e costura. Ao término do curso a comunidade solicitou Formação Continuada na área de vestuário. Nesse sentido, a

proposta ora apresentada tem por objetivo ofertar FIC na comunidade Karitiana, visando à capacitação e o aperfeiçoamento de profissionais na área de vestuários. Para isso recorrer-se-á metodologia do trabalho como princípio educativo de modo que as mulheres aprenderão planejando, desenvolvendo, avaliando e refazendo se necessário.

Palavras-chave: Formação continuada; Comunidade Karitiana; vestuário.

Orientador: Reginaldo Martins da Silva de Souza

Co-orientadora: Iranira Geminiano de Melo

Bolsistas: Camila de Souza Eleamen e Juliomaciél Rosa Santana

Edital: 9/2022/REIT - PROEX/IFRO - Fortalecimento de Comunidades Tradicionais e Sustentabilidade Ambiental